



Leerdoel: Kinderen leren hoe je duurzaam met kleding kunt omgaan.

Tijd: 30 minuten.

Benodigheden: Internet, pen, tekenspullen, printblad advertentie

Werkwijze: Alleen

Toekomstkunde les 50 - Groep 7/8 - 18-01-2021

Zuinig zijn met kleding

Opdracht 1

Het interview kan met een ouder of verzorger gehouden worden, maar ook met broers of zussen. Indien mogelijk ook (digitaal) met klasgenootjes. Blijf niet te lang in de antwoorden hangen, maar praat er wel over na.

Opdracht 2

De bron is een [webpagina](#) van het Jeugdjournaal. Daar staat een filmpje over een nieuw duurzaam kledinginitiatief. Bekijk het eventueel samen en lees ook de tekst die eronder staat. Vraag wat ze van deze uitvinding vinden.

Opdracht 3

Lees de weetjes eventueel samen. Kennen ze zelf nog meer weetjes?

Opdracht 4

Een aantal oplossingen: kleding tweedehands verkopen, kleding ruilen, iets nieuws maken van kleding. Kleding minder vaak wassen (of alleen als het echt nodig is). Ook bij de aankoop van kleding kan verschil gemaakt worden. Door bijvoorbeeld verder onderzoek te doen naar een (duurzame) herkomst of verantwoord productieproces. Ook zijn er initiatieven waarbij mensen een tijd lang geen nieuwe kleding kunnen kopen.

Bij vraag b. mogen kinderen zelf een creatief antwoord bedenken.

Opdracht 5

Voor deze opdracht is het printblad nodig. Dat is de derde pagina van het document. Bekijk samen eerst de kledingkast. Welk kledingstuk gaat het kind gebruiken? Op internet is veel te vinden over materiaal en herkomst. Dat kan ook verwerkt worden.

Opdracht 6

Het kan leuk en goed zijn om een klassikale evaluatie te doen, onder een aantal kinderen.

Toekomst-vraag

Probeer dit een keer uit! Of maak een tas van een oud shirt. Op internet staan voorbeelden.

Aanvullende opdracht

Plan dit een keer in. Refereer waar mogelijk dan ook aan deze les.