



Groep 3/4
Lessenserie
lente

Vorm
Tikspel

Tijd
20 minuten

Nodig
Kaartjes
met zonne-
bloemen en
narcissen

Doeblad

ZOEM, WAAR ZIJN DE BIJEN?

Doel: Kinderen begrijpen dat het voor bijen steeds moeilijker wordt om bloemen te bestuiven.



1 Achtergrondinformatie

75% van het groente en fruit die wij produceren, hebben we te danken aan bestuivers, waaronder bijen (maar ook hommels). Bijen zijn belangrijk voor het bestuiven van bloemen en planten. Het stuifmeel dat aan de pootjes blijft kleven wordt zo van de ene naar de andere plant overgebracht. Als planten niet bestoven worden, dan worden er geen nieuwe zaden gevormd en kunnen er geen nieuwe planten groeien. Over de hele wereld neemt bijensterfte toe. Oorzaken van bijensterfte zijn onvoldoende of eenzijdig voedsel, pesticiden en de natuurlijke vijand, de Varroa-mijt. Er is ook goed nieuws, tijdens de bijentelling van 2020, werden meer bijen geteld dan in 2019! Hoe kunnen we ervoor zorgen dat de bijenpopulatie blijft groeien? Op 20 mei 2021 is het Wereld Bijendag, op deze dag wordt de belangrijke rol van bijen en andere bestuivers gevierd.

2 Inleiding

Laat [het filmpje](#) van Janouk op het digibord zien. Misschien weten de leerlingen iets over bijen (of bijensterfte), het bestuiven van bloemen of waarom bijen belangrijk zijn. Laat ze hier gerust over vertellen.

3 Kern

Leg de opdracht uit. Op het schoolplein (of in het speellokaal) spelen jullie een overloopspel. De kinderen (bijen) proberen bloemen naar de overkant te brengen. Aan de ene kant staan de zonnebloemen, aan de andere kant de narcissen. Geef de kinderen briefjes met de naam of een plaatje van hun bloem. De kinderen proberen de overkant te bereiken. De tikkers zijn de pesticiden die de bijen proberen tegen te houden.

Differentiatie:

- Laat de kinderen elkaar onderweg een high-five geven, zodat ze stuifmeel uitwisselen. Spreek af hoeveel klasgenoten je onderweg een high-five moet geven.
- Laat de kinderen onderweg een patroon lopen als ze elkaar tegenkomen (bijendans). Spreek af met hoeveel klasgenoten ze een patroon moeten maken.
- Wijs een leerling aan als 'hoofdbij' de leerlingen mogen pas overlopen als de hoofdbij een patroon (bijendans) heeft gemaakt. Dit mag iets kleins zijn, want het spel is afgelopen als de hoofdbij ontmaskerd én getikt is.

Begin het spel met één tikker, de leerlingen zullen merken dat het overbrengen van de bloemen gemakkelijk is. Vervolgens neemt het aantal pesticiden en natuurlijke vijanden van de bij toe. Er komen vijf en later tien tikkers in het spel. De leerlingen ervaren dat het voor de bij steeds moeilijker is om bloemen met stuifmeel over te brengen.

4 Afsluiting

Laat de kinderen het Doe-blad zien. Leg uit wat de bedoeling is. Geef het mee naar huis. Spreek af wanneer ze het weer mee terugbrengen.

5 Evaluatie

Besprek met de kinderen wat zij kunnen doen om het leven voor de bijen makkelijker te maken. (Bloemen zaaien in de tuin, insectenhotel maken, bijen nooit vangen of doodslaan.)

Meer over bijen?

- Zoek op 'bijen' bij [Schooltv.nl](https://www.schooltv.nl).
- Op het YouTube-kanaal van Kinderen voor Kinderen staat een [videoclip](#) met het lied: Red de bij. In dit lied wordt ook uitgelegd waarom de bijen belangrijk zijn.