Lesplanformulier

|  |  |
| --- | --- |
| **Gemaakt door:** | Patricia Van Dijken |
| **Organisatie:** | Groene Burgemeester |
| **Doelgroep:** | Groep 5 & 6 |
| **Betekenis:** | De leerlingen leren aan de hand van deze les de impact van klimaatverandering beter te begrijpen. Zo leren ze te begrijpen wat klimaatverandering voor hun betekend. |
| **Doel:** | **kerndoel 39**  De leerlingen leren met zorg om te gaan met het milieu. |
| **Vakgebied:** | Aardrijkskunde, biologie, maatschappijleer |
| **Thema:** | Klimaatverandering |
| **Benodigdheden:** | * Digibord |
| **Gebruikte bronnen:** | * Hooijmaaijers, A. J., Stokhof, T., & Verhulst, F. C. (2019). *Ontwikkelingspsychologie: voor leerkrachten basisonderwijs* (4de editie). Assen: Koninklijke Van Gorcum. * Tomesen, M., & Van Koeven, E. (2009). *T U L E*. Geraadpleegd op 23-09-2020, van <http://tule.slo.nl/> |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ontwerp** | | | |
| ***Tijd*** | ***Lesopzet*** | ***Didactische werkvormen en leerling- activiteiten*** | ***Organisatie en middelen*** |
|  | **Inleiding:** | * Vraag aan de leerlingen wat zij al weten over klimaatverandering. * Introduceer het filmpje over wat klimaatverandering (het broeikaseffect) is. | * Kringopstelling * Filmpje   <https://www.youtube.com/watch?v=iPlehdCBK_A> |
|  | **Kern:** | **Uitleg:**   * We gaan praten over de volgende stellingen: * Wij mensen zijn schuldig aan klimaatverandering: * Wat kunnen we hier aandoen? * Zou je minder lang douchen, minder energie gebruiken, zodat het beter is voor het milieu. * Moet iedereen stoppen met vlees eten? * Moeten we allemaal 2de hands kleren gaan dragen?   **Werken:**   * Als leerkracht vraag je de stellingen aan de leerlingen. * Wanneer de leerlingen uitgepraat zijn, kom je met een nieuw ‘’idee’’, zodat de leerlingen weer verder gaan praten. | * Kringopstelling |
|  | **Afsluiting:** | Evaluatie:   * Je vraagt aan de leerlingen wat ze van de les vonden.   Terugblik:   * Je vraagt aan de leerlingen wat ze hebben geleerd. | . |