Lesplanformulier

|  |  |
| --- | --- |
| **Gemaakt door:**  |  Patricia Van Dijken |
| **Organisatie:**  |  Groene Burgemeester |
| **Doelgroep:**  |  Groep 5 & 6 |
| **Betekenis:**  | De leerlingen leren aan de hand van deze les de impact van klimaatverandering beter te begrijpen. Zo leren ze te begrijpen wat klimaatverandering voor hun betekend. |
| **Doel:**  | **kerndoel 39**De leerlingen leren met zorg om te gaan met het milieu. |
| **Vakgebied:**  |  Aardrijkskunde, biologie, maatschappijleer |
| **Thema:**  |  Klimaatverandering |
| **Benodigdheden:**  | * Digibord
 |
| **Gebruikte bronnen:**  | * Hooijmaaijers, A. J., Stokhof, T., & Verhulst, F. C. (2019). *Ontwikkelingspsychologie: voor leerkrachten basisonderwijs* (4de editie). Assen: Koninklijke Van Gorcum.
* Tomesen, M., & Van Koeven, E. (2009). *T U L E*. Geraadpleegd op 23-09-2020, van <http://tule.slo.nl/>
 |

|  |
| --- |
| **Ontwerp**  |
| ***Tijd***  | ***Lesopzet***   | ***Didactische werkvormen en leerling- activiteiten***  | ***Organisatie en middelen***  |
|    | **Inleiding:**   | * Vraag aan de leerlingen wat zij al weten over klimaatverandering.
* Introduceer het filmpje over wat klimaatverandering (het broeikaseffect) is.
 | * Kringopstelling
* Filmpje

<https://www.youtube.com/watch?v=iPlehdCBK_A>  |
|   | **Kern:**    | **Uitleg:*** We gaan praten over de volgende stellingen:
* Wij mensen zijn schuldig aan klimaatverandering:
* Wat kunnen we hier aandoen?
* Zou je minder lang douchen, minder energie gebruiken, zodat het beter is voor het milieu.
* Moet iedereen stoppen met vlees eten?
* Moeten we allemaal 2de hands kleren gaan dragen?

**Werken:*** Als leerkracht vraag je de stellingen aan de leerlingen.
* Wanneer de leerlingen uitgepraat zijn, kom je met een nieuw ‘’idee’’, zodat de leerlingen weer verder gaan praten.
 | * Kringopstelling
 |
|   | **Afsluiting:**   | Evaluatie:* Je vraagt aan de leerlingen wat ze van de les vonden.

Terugblik:* Je vraagt aan de leerlingen wat ze hebben geleerd.
 |  . |