Lesplanformulier

|  |  |
| --- | --- |
| **Gemaakt door:**  |  Patricia Van Dijken |
| **Organisatie:**  |  De Groene Burgemeester |
| **Doelgroep:**  | 1 & 2 |
| **Betekenis:**  | * De leerlingen leren om met elkaar te praten/discussiëren over het milieu.
* De leerlingen leren creatief te denken en naar elkaar te luisteren.
* De leerlingen leren om kritisch te denken.
 |
| **Doel:**  | De leerlingen leren wat de plastic soep is en hier oplossingen bij bedenken.Kerndoel 39: De leerlingen leren met zorg om te gaan met het milieu. |
| **Vakgebied:**  |  Biologie, Aardrijkskunde, maatschappijleer  |
| **Thema:**  |  Klimaatverandering |
| **Benodigdheden:**  |  - Een bak met water.- Plasticpapiertjes- Foto’s van de plasticsoep (internet) |
| **Gebruikte bronnen:**  | * Hooijmaaijers, A. J., Stokhof, T., & Verhulst, F. C. (2019). *Ontwikkelingspsychologie: voor leerkrachten basisonderwijs* (4de editie). Assen: Koninklijke Van Gorcum.
* Tomesen, M., & Van Koeven, E. (2009). *T U L E*. Geraadpleegd op 23-09-2020, van <http://tule.slo.nl/>
 |

|  |
| --- |
| **Ontwerp**  |
| ***Tijd***  | ***Lesopzet***   | ***Didactische werkvormen en leerling- activiteiten***  | ***Organisatie en middelen***  |
|    | **Inleiding:**   | * Zet de bak met water neer en doe hier wat plastic In. Zet de bak neerwaar alle leerlingen het goed kunnen zien.
* Vraag de leerlingen wat ze opvalt aan de bak met water (dat er dus plastic in drijft)
 |  De leerlingen zitten in de kring |
|   | **Kern:**    | * Vertel aan de leerlingen dat er mensen zijn die hun troep niet opruimen. Deze troep komt dan in zee te liggen. (Vraag aan de leerlingen als dit goed/slecht is)
* Wat zou er denk je met het plastic in zee gebeuren? Wie ruimt het op en de dieren, hebben die misschien ook last van al dat troep in zee?
* Laat een paar plaatjes op het bord zien over het plasticeiland.
* Vraag aan de leerlingen wie er een idee heeft, hoe we van al dit plastic af kunnen komen. (De leerlingen gaan discussiëren, er kunnen ideeën uit komen, zoals: een groot net die al het plastic uit de zee kan halen, of vragen aan mensen om geen plastic meer in zee te gooien)
* Nadat de leerlingen hebben gediscussieerd over de verschillende ideeën, mogen zij een poster maken, tegen de vervuiling. De leerlingen tekenen hun idee.
* Deze posters kunt u in de school ophangen, misschien buiten of in de supermarkt.
 | -De leerlingen zitten in de kring-Tijdens het tekenen zitten de leerlingen aan een tafel. |
|   | **Afsluiting:**   | * Laat een paar leerlingen hun poster/tekening zien aan de klas.
* Wat vind de klas van het idee?

   | De leerlingen zitten in de kring |