Lesplanformulier

|  |  |
| --- | --- |
| **Gemaakt door:** | Patricia Van Dijken |
| **Organisatie:** | De Groene Burgemeester |
| **Doelgroep:** | 1 & 2 |
| **Betekenis:** | * De leerlingen leren om met elkaar te praten/discussiëren over het milieu. * De leerlingen leren creatief te denken en naar elkaar te luisteren. * De leerlingen leren om kritisch te denken. |
| **Doel:** | De leerlingen leren wat de plastic soep is en hier oplossingen bij bedenken.  Kerndoel 39:  De leerlingen leren met zorg om te gaan met het milieu. |
| **Vakgebied:** | Biologie, Aardrijkskunde, maatschappijleer |
| **Thema:** | Klimaatverandering |
| **Benodigdheden:** | - Een bak met water.  - Plasticpapiertjes  - Foto’s van de plasticsoep (internet) |
| **Gebruikte bronnen:** | * Hooijmaaijers, A. J., Stokhof, T., & Verhulst, F. C. (2019). *Ontwikkelingspsychologie: voor leerkrachten basisonderwijs* (4de editie). Assen: Koninklijke Van Gorcum. * Tomesen, M., & Van Koeven, E. (2009). *T U L E*. Geraadpleegd op 23-09-2020, van <http://tule.slo.nl/> |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ontwerp** | | | |
| ***Tijd*** | ***Lesopzet*** | ***Didactische werkvormen en leerling- activiteiten*** | ***Organisatie en middelen*** |
|  | **Inleiding:** | * Zet de bak met water neer en doe hier wat plastic In. Zet de bak neerwaar alle leerlingen het goed kunnen zien. * Vraag de leerlingen wat ze opvalt aan de bak met water (dat er dus plastic in drijft) | De leerlingen zitten in de kring |
|  | **Kern:** | * Vertel aan de leerlingen dat er mensen zijn die hun troep niet opruimen. Deze troep komt dan in zee te liggen. (Vraag aan de leerlingen als dit goed/slecht is) * Wat zou er denk je met het plastic in zee gebeuren? Wie ruimt het op en de dieren, hebben die misschien ook last van al dat troep in zee? * Laat een paar plaatjes op het bord zien over het plasticeiland. * Vraag aan de leerlingen wie er een idee heeft, hoe we van al dit plastic af kunnen komen. (De leerlingen gaan discussiëren, er kunnen ideeën uit komen, zoals: een groot net die al het plastic uit de zee kan halen, of vragen aan mensen om geen plastic meer in zee te gooien) * Nadat de leerlingen hebben gediscussieerd over de verschillende ideeën, mogen zij een poster maken, tegen de vervuiling. De leerlingen tekenen hun idee. * Deze posters kunt u in de school ophangen, misschien buiten of in de supermarkt. | -De leerlingen zitten in de kring  -Tijdens het tekenen zitten de leerlingen aan een tafel. |
|  | **Afsluiting:** | * Laat een paar leerlingen hun poster/tekening zien aan de klas. * Wat vind de klas van het idee? | De leerlingen zitten in de kring |