Lesplanformulier

|  |  |
| --- | --- |
| **Gemaakt door:** | Patricia Van Dijken |
| **Organisatie:** | Groene Burgemeester |
| **Doelgroep:** | 1 & 2 |
| **Betekenis:** | - De leerlingen leren om zich bewust te worden van afval.  - De leerlingen worden zich bewust van verschillende verpakkingsmateriaal. |
| **Doel:** | De leerlingen leren om na te denken over recyclen en over het omgaan met de natuur. De leerlingen worden hier zich bewust van door erover te praten.  kerndoel 39  De leerlingen leren met zorg om te gaan met het milieu. |
| **Vakgebied:** | Aardrijkskunde, biologie, maatschappijleer |
| **Thema:** | Klimaatverandering |
| **Benodigdheden:** | * 3 Vuilnisbakken (GFT, Plastic & papier) * De broodtrommeltjes van de leerlingen |
| **Gebruikte bronnen:** | * Hooijmaaijers, A. J., Stokhof, T., & Verhulst, F. C. (2019). *Ontwikkelingspsychologie: voor leerkrachten basisonderwijs* (4de editie). Assen: Koninklijke Van Gorcum. * Tomesen, M., & Van Koeven, E. (2009). *T U L E*. Geraadpleegd op 23-09-2020, van <http://tule.slo.nl/> |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ontwerp** | | | |
| ***Tijd*** | ***Lesopzet*** | ***Didactische werkvormen en leerling- activiteiten*** | ***Organisatie en middelen*** |
|  | **Inleiding:** | * Laat, voordat de les begint, tijdens het buitenspelen een papiertje op de grond vallen op een plek waar verschillende leerlingen het goed kunnen zien. * De leerlingen zullen jou hierop wijzen dat je een papiertje op de grond hebt laten vallen. * Wanneer je naar binnen gaat met de leerlingen, ga je het hier met ze over hebben. (Waarom hoort het papiertje niet op de grond? Waar hoort het dan?) | -Tijdens het buitenspelen |
|  | **Kern:** | * Ga praten over het papiertje van vanochtend. Gooien de leerlingen altijd hun troep weg en wat doe je met je troep? * Ga met de kinderen tijdens de pauze kijken wat iedereen in zijn/haar broodtrommeltje heeft zitten. (Een koekje, een appel, een broodje) Kijk samen met de leerlingen hoe hun eten is verpakt. * Een koekjes verpakking zit vaak een papiertje om, een banaan een bananenschil en om je brood niks. Verzamel al het afval van de leerlingen in 3 verschillende bakken. (Plastic, papier en GFT). Praat met de leerlingen erover dat plastic slecht is voor de wereld. * Door samen te kijken naar hoeveel afval de kleuters elke dag weggooien, worden zij zich bewust van hun eigen troep. | -De leerlingen zitten in de kring. |
|  | **Afsluiting:** | * Bespreek samen met de leerlingen in welke prullenbak het meeste troep ligt. * Je kan er als leerkracht voor kiezen om alle 3 de prullenbakken in je klas te laten staan en te kijken of de leerlingen vanaf nu ook bewust bezig gaan met het scheiden van hun afval. | -De leerlingen zitten in de kring |