

# In actie voor het klimaat

Je leert over klimaatverandering en bedenkt goede acties.



## 1 Om en om

Wat weten jullie al over klimaatverandering? Kies een klasgenoot en noem om de beurt iets wat je weet. Stop als jullie niks meer weten.

Kies drie dingen uit jullie weetjes die jullie het belangrijkste vinden. Schrijf ze op.

Three horizontal writing boxes, each starting with a lightbulb icon and ending with a pencil icon, for writing notes.



Door klimaatverandering zullen we vaker last hebben van extreem weer, zoals harde regen, bosbranden, overstromingen en lange droogtes.

## 2 Ga naar [jeugdjournaal.nl](https://jeugdjournaal.nl)

1. Zoek rechtsboven met het woord: 'Glasgow'.
2. Klik op: 'Lange wandeling naar Glasgow, Lisa en Bram lopen een stukje mee'.
3. Lees de tekst en bekijk daarna de video.

## 3 Onderzoek van Janouk

- Door de temperatuur van nu te vergelijken met die van de vorige eeuw, weten we dat het steeds warmer wordt op aarde.
- De aarde is wel vaker warmer geworden, maar niet met de snelheid zoals nu.
- In de afgelopen 130 jaar is het wereldwijd 1 graad warmer geworden.
- Dat klinkt misschien niet veel, maar voor de natuur en mensen heeft het veel gevolgen.
- Ijs smelt bijvoorbeeld sneller, waardoor de zeespiegel stijgt en land onder water kan komen te staan.
- Sommige dieren worden ook bedreigd door een hogere temperatuur. Bij opwarming worden er meer vrouwtjes dan mannetjes-schildpadden geboren. Dat betekent dat er in de toekomst minder schildpadbaby's geboren zullen worden.



Onderstreep  
iets wat je nog  
niet wist.



## 4 Belangrijk overleg

Sommige wandelaars die je bij het filmpje van het Jeugdjournaal zag, lopen door tot Glasgow. Daar is een klimaattop. Wereldleiders en onderzoekers praten over klimaatverandering en hoe we de problemen door klimaatverandering kunnen tegengaan.

Stel, jij mag in gesprek met een wereldleider, wat zou je dan zeggen of willen vragen? Schrijf het op.

Beste wereldleider,



---

---

---

---

---

## 5 In actie!

Wereldleiders moeten keuzes maken om klimaatverandering tegen te gaan. Maar ook mensen kunnen zelf een steentje bijdragen aan een betere wereld door goede en duurzame keuzes te maken! Bijvoorbeeld bij wat ze eten, of kopen, hoe ze reizen en de spullen die ze gebruiken.

**Stap 1: Vorm een groepje** (met ongeveer 3 klasgenoten). Wat kun je allemaal bedenken om iets goeds te doen voor de aarde? Bedenk samen zoveel mogelijk dingen om te doen. Schrijf alles wat jullie bedenken op een blaadje.

**Tip!** Jullie kunnen ook op internet naar voorbeelden zoeken van mensen die iets goeds doen voor de aarde.



**Stap 2: Pak het printblad erbij.** Hier staat een bingokaart op. Schrijf de beste en leukste acties die jullie bij stap 1 hebben bedacht op tot de vakjes vol zijn. Een paar vakjes zijn al ingevuld. Deze kun je als voorbeeld gebruiken.

**Stap 3: Versier de kaart** en schrijf jullie namen erbij.



## 6 Bingo!

Nu is het tijd om de bingokaart vol te krijgen. Kruis een actie door als het is uitgevoerd door iemand uit jullie groepje. Welke groepjes lukt het om de kaart vol te krijgen?

**Tip!** Hang jullie kaart op in het klaslokaal, zodat je makkelijk iets kunt aankruisen!

Als je nog niet klaar bent met klimaatverandering. Een gevolg van klimaatverandering is de stijgende zeespiegel. Ga naar [jeugdjournaal.nl](http://jeugdjournaal.nl). Zoek met het woord 'zeespiegel' en bekijk de video met de titel: 'Onderzoekers 'Zeespiegel bij Nederland stijgt mogelijk 2 meter''.

Toekomst-vraag van Janouk



Heeft meedoen aan een klimaatmars zin?



# Bingokaart



Van:



Aan iemand thuis  
uitleg gegeven  
over het klimaat



3 dagen lang  
geen vlees  
gegeten